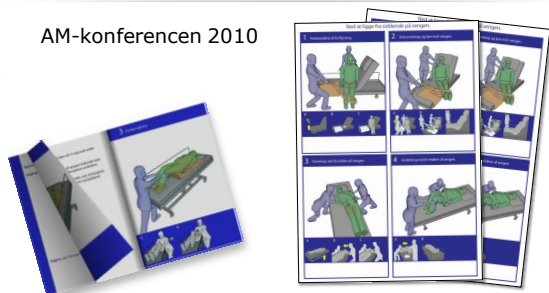


Visualisering af forflytning – nemmere instruktion – færre forflytningsskader

AM-konferencen 2010



Workshop Program

- 11.00 - 11.10: Om projektet
- 11.10 - 11.30: Hvad ser vi normalt, når vi arbejder med instruktion
- 11.30 - 11.50: Visuel instruktion som virkemiddel, introduktion
- 11.50 - 12.00: Pause
- 12.00 - 12.30: Plenum; opsamling og diskussion



Formål

- Det er projektets overordnede formål at medvirke til, at forflytningsskader hos medarbejderne inden for blandt andet ældreområdet i Roskilde Kommune undgås.
- Projektet direkte formål er at involvere ledere og medarbejdere i at udvikle et visuelt materiale, der kan anvendes til instruktion af medarbejderne.
- De medarbejdere, der visiterer, skal kunne beskrive rammer og påvirkninger. De skal kunne printe relevante billeder og sikre, at billederne forefindes i den ældre borgers hjem.
- Dette materiale skal fungere sammen med de skriftlige instruktioner, der laves i Roskilde Kommune.
- Medarbejderne i hjemmeplejen skal opleve, at de får et enkelt og tilgængeligt materiale, som viser, hvordan den mest hensigtsmæssige forflytning gennemføres i hvert enkelt tilfælde.



Aktiviteter

- Analyse; gennemgang af arbejdsprocesser.
- Udvikling af pilotmateriale, der beskriver 5 arbejdssituationer.
- Pilottest.
- Gennemførelse af udviklingsseminarer og workshops.
- Udvikling af materiale, der beskriver yderligere 10 typiske forflytninger.
- Implementering.



Organisering

Projektgruppe

- Leder fra hjemmeplejen, Roskilde Kommune
- 2 forflytningsinstruktører, Roskilde Kommune
- Sikkerhedschef, Roskilde Kommune
- Mediafarm
- WorkLife

Workshop med ledere og medarbejdere

Møde med alle lederne indenfor området



FOREBYGGELSE AF FORFLYTNINGSKADER

Hjælpe midler
Normering
Forflytningsinstruktører FFI

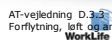
Instruktion og oplæring
Forflytningskurser
Brug af hjælpe midler

Forflytningsbeskrivelser



Forflytningsbeskrivelser

Arbejdsgiveren skal endvidere sørge for, at ansatte, der udfører manuel håndtering, instrueres om, hvordan arbejdet udføres på en forsvarlig måde. De ansatte skal have alle oplysninger, der er nødvendige for arbejdets udførelse.



Forflytningsbeskrivelse – krav 1

- Præcist beskrive hvordan borgeren manuelt håndteres, så det er sikkerhedsmæssigt og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Beskrivelsen må gerne være kort og i et direkte aktivt sprog, som alle forstår og efterkommer.
- Det skal fremgå:
 - Hvilke hjælpe midler der anvendes
 - Om der er 1 eller 2 om forflytningen
 - Hvilke forberedelser der er til forflytningen: pladskrav, placering
 - Hvilken rækkefølge, der er i de forskellige faser i forflytningen
- Hvis der er risiko for pludselige belastninger, skal der være taget forbehold for dette. Det må ikke være op til den enkelte medarbejder at foretage denne risikovurdering og vælge forflytning



Forflytningsbeskrivelse – krav 2

- Løbende ajourføring, så forflytningskemaet afspejler aktuelle funktionsniveau hos borgeren
- Forflytningskemaerne skal udarbejdes af medarbejdere med tilstrækkelig sundheds- og personhåndteringsfaglig baggrund
- Forflytningskemaerne skal være tilgængelige for medarbejdere, gerne som opslag ved borgeren. Information/instruktion til medarbejdere, der skal foretage forflytningerne.

FORFLYTNINGSKEMAER – HVORFOR?

- Skabe størst mulig tryghed for borgeren gennem ensartethed og kontinuitet
- Sikre bedst mulige forflytninger for borger og medarbejder
- Enkelt og let forståelig instruktion, der hvor forflytningen foregår
- Forflytningskemaerne er med til at skabe et fælles billede af praksis i en travl og foranderlig hverdag



Generelt om borgeren

Hjælpemidler:

Det er til gavn for [] og personale at udnytte de hjælpemidler der er.

Special seng:

- Brug sengens vippefunktion sidevejs, når [] skal vendes.
- Brug sengens højdejustering så den passer til dig
- Sørg for at sengen står vandret når du skal arbejde over hele sengens længde (både hoved og fodende)

Løjringspuder:

- Der skal bruges 2 stk. løjringspuder ved plejearbejde når [] ligger på ryggen. En under hovedet og én under benene.
- Der kan bruges en mindre pude i siden på [] til at støtte med.

Søjle og glidestykke:

- Brug et smalt glidestykke under []'s pleje situationer. Stykket placeres på tværs af under det øverste af ryggen. Stykket fjernes efter endt pleje.
- [] bruger helsej str. small som han bliver siddende i i sin kørestol.

Resourcer:

Det er afsat ca. 1/2 time til morgenplejen hos []. Denne udnyttes helst til fulde. Hvis det går for hurtigstresses [] og hvis det tager længere tid kan han [] stresses. Det er ikke muligt eller optimalt for personalet at arbejde 2. i plejesituationen, hos []. Rækkefølgestanden bliver for lang og der vil fremkomme uensigtsmæssige arbejdsstillinger. Personalet skal gå rundt om sengen for at undgå de lange rækkefølgestanden.

Spæsticitet:

- Arbejd med rolige og tålmødige bevægelser
- Accepter []'s lænselid
- Arbejd med spændeløsløspenning undervæj i plejearbejdet. Eks. ved væsk under armenene, lav først et roligt kort træk ved albuen. Afvent t []'s slapper af i muskler og fortsæt i rolige bevægelser med at få armen ud fra kroppen.
- Ved []'s ansig og under armenene brug vaskehandske.
- Giv [] en stabil kropstemperatur ved at lægge dynetræk over den del af kroppen der ikke arbejdes med.

Arbejdsteknik:

- Husk ALTID arbejdsretningen de tre næser i samme retning.
- Flyt benene – kom tæt på og undgå de lange rækkefølgest.
- Gå rundt om sengen og undgå de lange rækkefølgest.



Beskrivelse af en forflytning

Indstil sengen i rette arbejds højde og sæt den i vandret.

[] ligger på:

Venstre side: Få undertrøjen så langt op i nakken som muligt. Placer glidestykket under den øverste del af ryggen. Kør venstre side af sengen op og forflyt [] om på højre

Højre side: Vip venstre side af sengen ned og vip højre side op så [] ligger trykt og ikke falder nogen steder. Løjr [] med en hovedepude under hovedet og én under benene (kærløjringspuder) så han ligger godt og stabilt.

Ryggen: Ta undertrøjen af []. Dæk over- og underkrop med et dynetræk. Vask [] med vaskehandske og sigtet. Barber ham og smør creme i ansigtet. Fjern dynetræk fra overkrop og lad det kun dække det nederste af kroppen. Vask hals, højre hånd og under højre arm med vaskehandske (når du bruger vaskehandske skal du vaske med flad hånd). Tar efter med håndklæde. Gå om på den venstre side af sengen og vask venstre hånd og under venstre arm med vaskehandske. Tar godt med håndklæde. Gå om på højre side af sengen og giv ham diverse duffevand på. Giv [] undertrøje på. Start med venstre arm da denne er svæ. Få undertrøjen op over hovedet og få []'s arm i undertrøjen. Blusen gives på lige sådan.

Afben læsen og vask []'s foran med en engangs vaskeklud, tør ham godt. Fjern puden under benene. Gå om på venstre side af sengen og vend ham om på venstre side. Gå tilbage til hovedet af sengen.

Venstre side: Vip højre side af sengen ned så sengen er plan. Fjern puden under hovedet. Træk undertrøje og bluse ned over ryggen. Læg en stofble over overkrop (dvs han ikke får blide på) i på ryggen og vask []'s bag med en engangs vaskeklud. Skub en ren bluse under []'s bagdel så []'s bluser. Vip venstre side af sengen op og forflyt [] om på højre side. Vip venstre side af sengen ned og vip højre side op så [] ligger trykt og ikke falder nogen steder. Løjr [] med en hovedepude under hovedet så han ligger godt og stabilt.

På ryggen: Læg bleen på []. Giv ham strempor på og træk underbukser og evt. længebukser så langt op som muligt. Gå om på venstre side af sengen og samlet så meget af tøjet som muligt. Vend ham om på venstre side. Gå tilbage til højreside af sengen.

Venstre side: Vip højre side af sengen ned så sengen er plan og fjern puden under hovedet. Samlet tøjet i ryggen i [] og skub et sejl under ham. Vip venstre side af sengen op og forflyt [] om på højre side. Vip venstre side af sengen ned og vip højre side op så [] ligger trykt og ikke falder nogen steder. Løjr [] med en hovedepude under hovedet så han ligger godt og stabilt.

På ryggen: Træk sejlet ud under [] og hæng det fast i loft lilla. Forflyt [] til kørestolen.



2 af 5 billeder fra en forflytningsbeskrivelse



E. sætter sig på sengekanten:

- E. kan selv klare at komme i seng
- E. skal have næse, knæ og tæer i samme retning – ingen vrid
- E. sætter sig på sengekanten
- Juster sengehøjden og hæv sengegærdet



E. kommer ind i sengen

- E. laver skinkegang ind i sengen



Dilemmaer i forhold til traditionelle forflytningsbeskrivelser

- Tidskrævende at udarbejde og vedligeholde
- Svært at få alle detaljer tydeliggjort
- Tidskrævende at læse
- Kræver gode dansk- og læsekundskaber at læse og forstå
- Ofte så personlige, at de ikke kan hænge synligt der, hvor forflytningen skal udføres



Visuel instruktion som virkemiddel

Hvad har vi gjort og hvorfor... Observationer



Visuel instruktion som virkemiddel

Hvad har vi gjort og hvorfor...



Visuel instruktion som virkemiddel

Hvad har vi gjort og hvorfor...



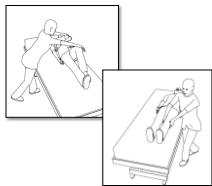
Visuel instruktion som virkemiddel

Hvad har vi gjort og hvorfor...



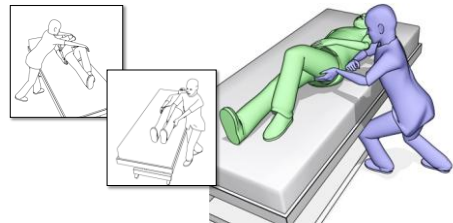
Visuel instruktion som virkemiddel

Farver og pædagogik og forståelse...



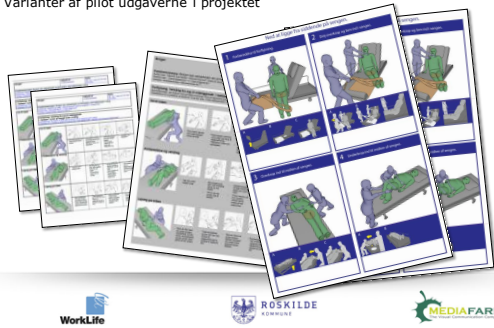
Visuel instruktion som virkemiddel

Farver og pædagogik og forståelse...

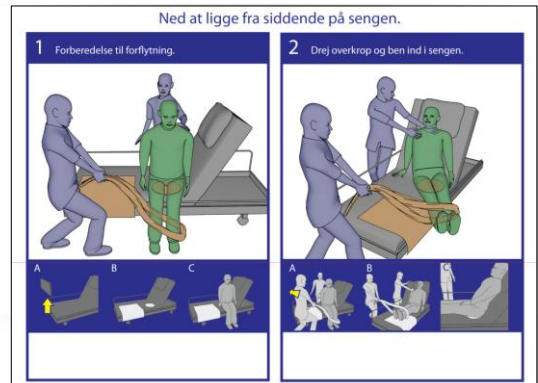


Visuel instruktion som virkemiddel

Varianter af pilot udgaverne i projektet



Visuel instruktion som virkemiddel



Visuel instruktion som virkemiddel

