

Hvordan forebygger man  
**stress** på arbejdspladsen?

## Dagsorden for i dag

- Ramme om projekt
- Film
- 6 vinkler på projektet  
fra det lav-praktiske til helikopter-syn
- Artikler som baggrund
- Deltagerinvolvering
- Tempo.....

## Forebyggelse af **Stress** Stress og godt psykisk arbejdsmiljø

- ❖ APV
- ❖ Hele hospitalet skulle medvirke
- ❖ To år
- ❖ Projektleder / Styregruppe / Direktør
- ❖ MED-organisation
- ❖ Konsulent

## En todækker

### ■ **Organisations niveau**

Kultur og oplysning, uddannelse, bred viden i organisationen.

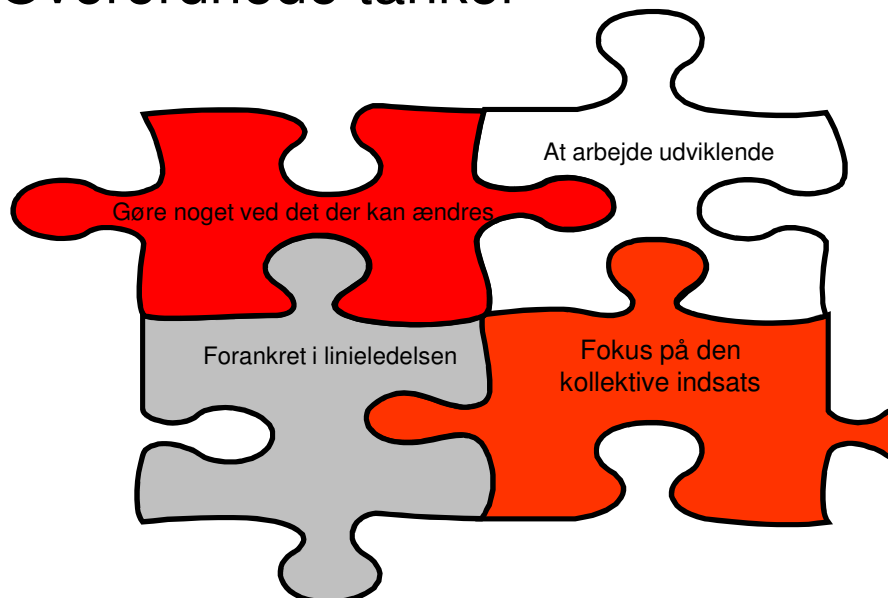
### ■ **Gruppe niveau**

Konkrete aktiviteter som ændrer dagligdagen:

## Mål og ambitionsniveau

- ➡ Alle afdelinger skal forholde sig til stress.

## Overordnede tanker



## Hvad gjorde vi så!

Opstartsdag

**Teoretisk baggrund/ Organisationsniveau**

- To kursusdage for ledere
- En kursusdag for medarbejdere
- Introduktion af 3 konkrete værktøjer
  - prioriteringstrekanten
  - brætspillet "Rundt om stress"
  - anerkendende samtaler

## Hvad gjorde vi så!

**Praktisk implementering/ Gruppe niveau**

- Alle skal lave en indsats
- Tilbage melding x 2
- Procesvejledning
- Netværk for ledere
- Vejledning til projektleder
- Afslutning af projekt

# Film



## Vision og – ”stress”

### **Forebyggelse af stress**

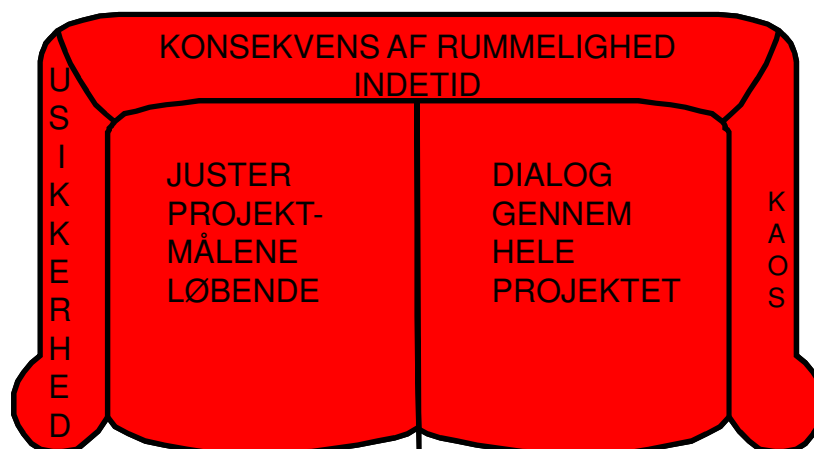
Stress og godt psykisk arbejdsmiljø

- Vision var udvikling
- Navn var problemfikseret

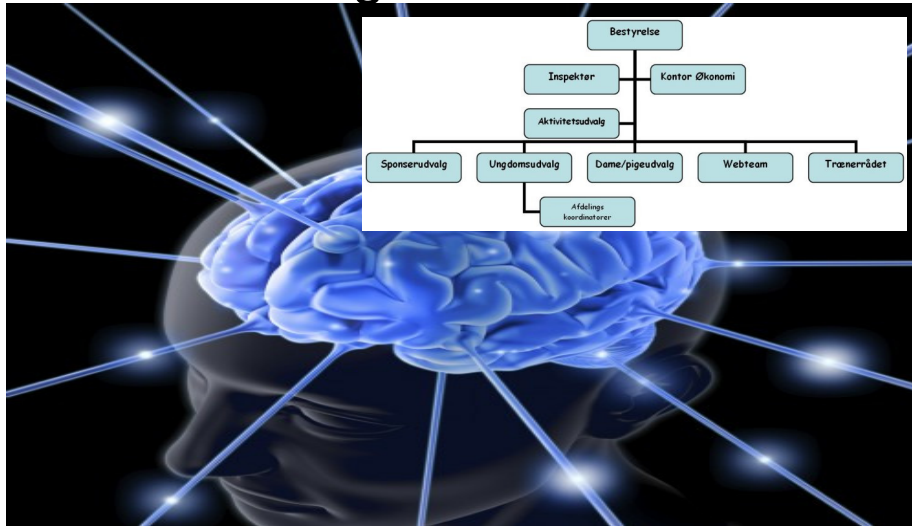
## Hvordan skabes **medvind**?

- ↗ Forplejning – på den rigtige tid af dagen
- ↗ Minimale krav til skriftlighed
- ↗ Energi udefra
- ↗ **Procesvejledning**
- ↗ Servicering, referater
- ↗ Branding
- ↗ Andre lignende projekter
- ↗ Timing
- ↗ Opbakning fra Direktøren

## Rummelighed **Metodefrihed**



## Organisation og den lærende organisation




## Organisation/ Magtstruktur

- Leder, medarbejder, MED- organisation
- Ansvarsplacering



- Projekt placeret i linjeledelsen
- Lederne fik mest uddannelse og netværk
- Lederen havde det sidste ansvar....
- Dem og os tankegang –

## Den lærende organisation

- En organisation, hvor alle øger deres evne til at skabe resultater
- Arbejder som en stor neuron 
- Alle skal samarbejde
- Medarbejdernes ansvar blev pointeret
- Hver 7. medarbejder fik undervisning

## og hvilke problemer giver det...

Uklarhed om roller  
Uklarhed i projektbeskrivelse  
Uklarhed om konkrete indsatser



## Hvad kunne man have gjort...

- Man kan vælge og skrive det ind i designet.
- Man kan blande ledere og medarbejdere i undervisningen
- Undervisningsmetoder skal passe til valgte model

**Slut**

[liselotte.rasmussen@amh.regionh.dk](mailto:liselotte.rasmussen@amh.regionh.dk)